Шаблон Программы повышения квалификации   
(для курсов, проводимых с использованием ДОТ и без учета требований профессиональных стандартов)

Настоящий Шаблон предназначен для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по курсам, проводимым в очно-заочной/заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, в которых учитываются требования профессиональных стандартов.

**Требования к оформлению**

Текст шаблона, выделенный красным цветом, подлежит редактированию или удалению (при необходимости). Курсивом выделены пояснения и примеры.

Дополнительная профессиональная программа выполняется на бумажном носителе и/или в виде электронного документа.

Страницы текста документа и включенные в него иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4.

Текст документа следует печатать с использованием компьютера и принтера с двух сторон бумаги, соблюдая следующие размеры полей:

|  |  |
| --- | --- |
| левое – 25 мм; |  |
| правое – 15 мм; |  |
| верхнее – 20 мм; |  |
| нижнее – 20 мм. |  |

Расстояние от края листа до колонтитула: верхнего – 10 мм; нижнего – 10 мм.

Ориентация печати – книжная. При необходимости для таблиц, рисунков допускается альбомная ориентация.

Текстовый документ выполняется с использованием компьютера в программе Microsoft Word. При этом следует соблюдать следующие требования:

* шрифт Times New Roman, размер (кегль) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;
* выравнивание – по ширине (основной текст документа); абзацный отступ – 1,25 см; междустрочный интервал – с множителем 1,25, допускается междустрочный интервал с множителем 1;
* интервал между заголовком и текстом, а также между двумя подряд заголовками – 18 пт;
* автоматический перенос слов.

В таблицах текст рекомендуется оформлять с одинарным междустрочным интервалом и с интервалом перед текстом 6 пт. Размер текста внутри таблиц такой же, как в тексте документа. Допускается применять размер шрифта в таблице на 1–2 кегля меньше, чем в тексте (например, при оформлении больших «насыщенных» таблиц). Но в этом случае все таблицы в документе должны быть стилизованы аналогично. Текст примечаний в таблицах при этом должен быть меньше основного табличного текста, размер шрифта (кегль) – 10.

Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе не проставлять.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включать в общую нумерацию страниц документа.

Номер страницы проставлять в верхнем колонтитуле в центре строки без точек и черточек. Размер шрифта (кегль) – 12.

**ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ»**

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Отраслевой научно-исследовательский учебно-тренажерный центр ГАЗПРОМА»**

**––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Кандалов  Место для ввода даты. |

Направление: Выберите элемент.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации** Выберите элемент.

**по курсу *«Название курса»***

Образовательная организация: ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ»

Код документа: СНО

Код курса: *(Код курса в ГПК)*

**Калининград 20*\_\_***

**АННОТАЦИЯ**

––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Выберите элемент.по курсу «*Название курса*» предназначена для повышения квалификации *(указываются должностные категории руководителей и/или специалистов[[1]](#footnote-1), например: руководителей среднего звена управления, их заместителей, начальников структурных подразделений).*

В программе теоретического обучения рассматриваются вопросы *(например: понятие, сущность и классификация рисков).*

В программе практического обучения отрабатываются навыки *(например: документирования процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений).*

**Сведения о документе**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 РАЗРАБОТАН | ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» | |
| 2 ВНЕСЕН | ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» | |
| 3 УТВЕРЖДЕН | Директором ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» А.С. Кандаловым Место для ввода даты. | |
| 4 СОГЛАСОВАН[[2]](#footnote-2) | Протокол заседания педагогического совета ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» от Место для ввода даты. № Выберите элемент. | |
| 5 СРОК ДЕЙСТВИЯ | 5 лет | |
| 6 *ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ/ВЗАМЕН* | Место для ввода даты.*/Учебного плана и программы повышения квалификации… (указывается полное название заменяемой ДПП при актуализации (переработке), утвержденных директором ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ»* Место для ввода даты. | |
|  | | © ПАО «Газпром», 2022 |
|  | | © Разработка и оформление ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2022*\_\_* |

Распространение настоящего документа осуществляется в соответствии   
с действующим законодательством и с соблюдением правил, установленных ПАО «Газпром».

**Список исполнителей**:

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: |  |
| *(Указывается должность, ученое звание, ученая степень (при наличии))* | *(Ф.* *И. О.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за методическое обеспечение разработки и составления настоящей учебно-программной документации: |  |
| *(Указывается должность, ученое звание, ученая степень (при наличии))* | *(Ф. И. О.)* |

Нормоконтролер:

|  |  |
| --- | --- |
| *(Указывается должность, ученое звание, ученая степень (при наличии))* | *(Ф. И. О.)* |

Рецензент:

|  |  |
| --- | --- |
| *(Указывается должность, ученое звание, ученая степень (при наличии))* | *(Ф. И. О.)* |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 Общие положения 8](#_Toc98421676)

[1.1 Область применения 8](#_Toc98421677)

[1.2 Цель реализации дополнительной профессиональной программы 8](#_Toc98421678)

[1.3 Нормативно-правовые основания разработки 8](#_Toc98421679)

[1.4 Требования к слушателям 9](#_Toc98421680)

[1.5 Срок освоения программы повышения квалификации, форма обучения 9](#_Toc98421681)

[1.6 Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения 10](#_Toc98421682)

[2 Термины и определения 11](#_Toc98421683)

[3 Обозначения и сокращения 12](#_Toc98421684)

[4 Характеристика профессиональной деятельности в области повышаемой квалификации 13](#_Toc98421685)

[5 Планируемые результаты обучения 14](#_Toc98421686)

[5.1 Планируемые результаты освоения программы повышения   
квалификации 14](#_Toc98421687)

[6 Организационно-педагогические условия реализации программы   
повышения квалификации 16](#_Toc98421688)

[6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса в рамках программы повышения квалификации по курсу 16](#_Toc98421689)

[6.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации по курсу 16](#_Toc98421690)

[6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям 17](#_Toc98421691)

[7 Учебный план 18](#_Toc98421692)

[8 Календарный учебный график 20](#_Toc98421693)

[9 Структура и содержание программы повышения квалификации по курсу 21](#_Toc98421694)

[9.1 Учебно-тематический план 21](#_Toc98421695)

[9.2 Содержание программы повышения квалификации по курсу 23](#_Toc98421696)

[10 Оценочные материалы для контроля освоения программы повышения квалификации по курсу 26](#_Toc98421697)

[10.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы повышения квалификации по курсу 26](#_Toc98421698)

[10.2 Комплект контрольно-оценочных средств 28](#_Toc98421699)

[11 Методические материалы 33](#_Toc98421700)

[11.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса 33](#_Toc98421701)

[11.2 Учебно-методическое обеспечение 34](#_Toc98421702)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации Выберите элемент. по курсу *«Название курса»* в целях формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области курса.

1.2 Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Программа повышения квалификации имеет своей целью Выберите элемент. новых компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности[[3]](#footnote-3)

1.3 Нормативно-правовые основания разработки

Нормативно-правовую основу разработки настоящей программы повышения квалификации составляют следующие нормативные документы, *стандарты и классификаторы:*

*Указываются в следующем порядке[[4]](#footnote-4)3) основные нормативно-правовые документы, на основании которых ведется разработка программы.*

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в  
 Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями и дополнениями)

Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное Приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными Приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810)

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»,   
утвержденные Департаментом 715 ПАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) от 05.08.2019 № 07/15-3005

В случае изменения нормативно-правовой базы, служащей основанием для разработки настоящей дополнительной профессиональной программы, актуализация программы производится в рабочем порядке и повторного согласования и утверждения не требует.

1.4 Требования к слушателям

Категория слушателей – *указываются категории руководителей и/или специалистов, например: руководителей среднего звена управления, их заместителей, начальников структурных подразделений и служб предприятий, управленческого кадрового резерва.*

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 Срок освоения программы повышения квалификации, форма обучения

Продолжительность обучения – \_\_\_ часов,

в том числе \_\_\_ часов – электронное обучение / с использованием дистанционных образовательных технологий обучения[[5]](#footnote-5).

Форма обучения – очно-заочная / заочная (с отрывом / без отрыва от работы).

1.6 Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения

Формы промежуточного контроля по разделам указаны в учебно-тематическом плане программы повышения квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме Выберите элемент., позволяющего оценить уровень Выберите элемент. подготовки слушателей и готовность к решению профессиональных задач.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и/или отчисленным из ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В программе повышения квалификации применяются следующие термины и их определения:

*Указываются в алфавитном порядке основные термины и определения, которые используются в программе.*

*Например:*

1 **дополнительное профессиональное образование**: Дополнительное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды и не сопровождающееся повышением уровня образования.

[Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное Приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42 (с изменениями, утвержденными Приказом ПАО «Газпром» от 14.12.2016 № 810)]

3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе повышения квалификации используются следующие Выберите элемент.:

*Указываются в алфавитном порядке основные обозначения и сокращения, которые используются в программе.*

*Например:*

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

ИА – итоговая аттестация.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПОВЫШАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ[[6]](#footnote-6)

Область профессиональной деятельности Выберите элемент., освоивших программу повышения квалификации по данному курсу: *08 Финансы и экономика[[7]](#footnote-7).*

Выберите элемент., освоившие программу повышения квалификации по данному курсу, готовятся к следующему *(-им)* виду *(-ам)* деятельности: *Формулируется разработчиком ДПП в соответствии с названием программы.*

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Планируемые результаты освоения программы повышения  
квалификации

В результате обучения по программе повышения квалификации слушатель должен Выберите элемент.Выберите элемент.представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень Выберите элемент., развиваемых при повышении квалификации по курсу *«Название курса»*

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование компетенции |
| *ОПК 1* | *Соблюдать и контролировать соблюдение правил охраны труда, промыш-ленной безопасности при выполнении работ* |
| *ЛДК 1* |  |
| *УК 1* |  |
| Примечание – Перечень ОПК и ЛДК указывается в соответствии с Каталогом управленческих и личностно-деловых компетенций для применения в дочерних обществах и организациях ОАО «Газпром», утвержденным Департаментом ОАО «Газпром» (Е.Б. Касьян) 15.04.2013. | |

В результате обучения по программе повышения квалификации слушатель должен Выберите элемент. следующие профессиональные компетенции (ПК)[[8]](#footnote-8), представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ПК, Выберите элемент. при повышении квалификации Выберите элемент. по курсу

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование компетенции |
| *ПК 1* |  |
| *ПК N* |  |

С целью овладения видом деятельности «*Указывается вид профессиональной деятельности*» и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в результате освоения программы повышения квалификации по курсу должен:

**получить практический опыт**:

*Приводится описание практического опыта.*

*Например:*

* *документирования процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений;*

**уметь**:

*Приводится описание умений.*

*Например:*

* *анализировать риски, основываясь на их вероятности и последствиях;*

**знать**:

*Приводится описание знаний.*

*Например:*

* *законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками.*

6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса в рамках программы повышения квалификации по курсу

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения, должны соответствовать Требованиям к квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и образовательных организаций ПАО «Газпром» (приложения № 1 и 2 к письму «О требованиях к педагогическим работникам ПАО «Газпром» от 24.03.2017 № 07/15/05-221).

6.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации по курсу

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет):

* с использованием установленных программно-технических средств для слушателей и преподавателей на скорости не ниже 512 Кбит/с;
* в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с.

Также должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Рабочие места педагогического работника и слушателей должны быть оборудованы персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и/или наушниками).

Технические средства обучения:

* компьютер, подключенный к сети Интернет;
* *вебинарная платформа Webinar.ru;*
* *мультипортальная система дистанционного обучения «СНФПО Онлайн».*

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация программы повышения квалификации Выберите элемент. по курсу должна предусматривать обеспечение комплектом учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретического обучения и практики.

В процессе освоения программы повышения квалификации по курсу слушатели должны быть обеспечены доступом к учебным материалам посредством выдачи раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации в электронно-цифровом виде.

В процессе освоения программы повышения квалификации для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией слушателям должна быть обеспечена возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого компьютерные классы должны быть подключены к сети Интернет.

Реализация программы повышения квалификации в части применения Выберите элемент. обеспечивается посредством предоставления слушателям доступа к Выберите элемент.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение») данной дополнительной профессиональной программы.

7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации Выберите элемент.

по курсу «*Название курса*»

| Наименование разделов | | Объем обучения, час | | | | | | | | | Объем времени на проведение аттестации (промежуточной, итоговой), час | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия | | | Дистанционные  занятия | | | Самостоятельная работа | |
| Всего | из них | | Всего | из них | | Всего | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы | Всего | из них | | |
| лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | лекции | практические занятия | зачет | экзамен | защита реферата / выполнение итоговой практической работы |
| 1 | Вводное занятие[[9]](#footnote-9) | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| N | Охрана труда и промышленная безопасность | 4[[10]](#footnote-10)) | 4 | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| N | Основы экологии и экологическая безопасность | 2 | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| *Промежуточная аттестация* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация | | – | – | – | – | – | – | – | – | – | Выберите элемент. | Выберите элемент. | Выберите элемент. | – |
| **Итого** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по программе повышения квалификации Выберите элемент. по курсу «*Название курса*» определяется Выберите элемент..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты программы | Выберите элемент. (дни/часы) | | | | | | | | | | Практика/ стажировка | Итоговая  аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 Вводное занятие[[11]](#footnote-11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Выберите элемент. |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО КУРСУ

9.1 Учебно-тематический план

| Наименование  разделов, тем | | Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | Форма контроля | Уровень  освоения | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Обязательные аудиторные учебные занятия | | | Дистанционные занятия | | | Самостоятельная работа | | лекции | практические занятия |
| Всего | из них | | Всего | из них | | Всего | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы |
| лекции | практические занятия (деловые игры, тренинги) | лекции | практические занятия |
| 1 | Вводное занятие[[12]](#footnote-12) | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| N | Охрана труда и промышленная безопасность[[13]](#footnote-13) | 4 | 4 | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – | – | 1 | – |
| N | Основы экологии и экологическая без-опасность | 2 | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | – |
| *Промежуточная аттестация* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация | | Выберите элемент. | – | – | – | – | – | – | – | – | – | Выберите элемент. | – | – |
| **Итого** | |  | **–** | **–** | **–** |  |  | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** |
| Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т. п.);  2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач). | | | | | | | | | | | | | | |

9.2 Содержание программы повышения квалификации по курсу

**Раздел 1 Вводное занятие[[14]](#footnote-14)**

*Ознакомление слушателей с расписанием занятий. Мотивация слушателей на обучение. Ознакомление слушателей с инструментами корпоративного обучения («СНФПО Онлайн», Фонд УММ).*

**Раздел 2 *Название раздела***

**Тема 2.1 *Название темы***

*Приводится описание содержания раздела/темы.*

*Например:*

*Подходы к определению понятия «риск» в экономике и в управлении организацией. Событие риска, последствия риска. Условия риска как объективные условия функционирования и развития организации. Риск как следствие внешнего воздействия на организацию. Концепция конфликта целей в организации.*

*Роль социально-экономического развития общества в эволюции теории и практики управления рисками.*

**Практические занятия**

*Практическое изучение…*

*Разбор…*

*Исследование влияния…*

*Отработка навыков…*

**Тема 2.2 *Название темы***

**Раздел NОхрана труда и промышленная безопасность**

Основные понятия. Управление охраной труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работника. Опасные и вредные производственные факторы. Основы предупреждения производственного травматизма. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

Основные понятия в области промышленной безопасности. Опасные производственные объекты. Требования промышленной безопасности. Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.

**Раздел NОсновы экологии и экологическая безопасность**

Техногенные загрязнения окружающей среды и основные методы ее защиты. Показатели качества окружающей среды. Источники загрязнения атмосферы. Рассеивание выбросов в атмосфере. Оценка воздействия на окружающую среду. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологического риска. Снижение негативного воздействия энергетических предприятий на окружающую среду.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО КУРСУ

**10.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы повышения квалификации по курсу**

*Данная информация указывается при планировании итоговой аттестации в форме зачета с без выставления оценки.*

*По итогам зачета оценивание слушателя осуществляется с выставлением отметки «зачтено» или «не зачтено».*

*Отметка «зачтено» ставится если слушатель знает основные определения, последователен в изложении учебного материала, демонстрирует знания в области изученного курса, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.*

*Отметка «не зачтено» ставится если слушатель не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении учебного материала, не обладает определенной системой знаний в области изученного курса, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.*

*Данная информация указывается при планировании итоговой аттестации в форме экзамена или зачета с выставлением оценки.*

*По итогам зачета/экзамена оценивание слушателя осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.*

*Отметка 2 – «неудовлетворительно» – ставится, если:*

* *при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой программы повышения квалификации;*
* *при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;*
* *представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;*
* *при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;*
* *ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.*

*Отметка 3 – «удовлетворительно» – ставится, если:*

* *в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;*
* *при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;*
* *представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;*
* *при ответе используются термины и даются их определения без ссылки на авторов;*
* *ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;*
* *личная точка зрения слушателя носит формальный характер, слушатель не обнаруживает умения ее обосновывать и доказывать.*

*Отметка 4 – «хорошо» – ставится, если:*

* *ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;*
* *при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;*
* *ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;*
* *имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенная на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.*

*Отметка 5 – «отлично» – ставится, если:*

* *ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;*
* *при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста, соответствующего появлению данного термина в системе понятийного аппарата;*
* *ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;*
* *ярко выражена личная точка зрения слушателя при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, приобретенная на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.*

*Данная информация указывается при планировании итоговой аттестации в форме тестирования.*

*Данные оценочные материалы предназначены для проведения итоговой аттестации слушателей в форме тестирования.*

*Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 1–2 минуты) и количества предложенных заданий.*

*В основу подсчета результатов тестирования положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала может использоваться шкала, приведенная в таблице 3.*

*Таблица 3 – Шкала для оценки степени усвоения пройденного учебного материала*

| *Процент правильных ответов* | *Оценка* |
| --- | --- |
| *90–100 %* | *5 (отлично)* |
| *80–89 %* | *4 (хорошо)* |
| *60–79 %* | *3 (удовлетворительно)* |
| *менее 60 %* | *2 (неудовлетворительно)* |

**10.2 Комплект контрольно-оценочных средств**

***10.2.1 Перечень вопросов для зачета***

1

2

***10.2.2 Перечень экзаменационных вопросов/билетов***

1

2

***10.2.3 Перечень тем рефератов / итоговой практической работы***

1

2

***10.2.4 Перечень практических работ для контроля полученных навыков и умений***

1

2

***10.2.5 Перечень тестовых дидактических материалов[[15]](#footnote-15)7)***

*Примеры оформления тестовых дидактических материалов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос № 1** | | Как называется среда, взаимодействующая с металлом?  Укажите **правильный** ответ (или ответы). | |
| **Ответы:** | |  | |
| **1** | Активная. | |
| **2** | Контактная. | |
| **3** | Коррозионная. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос № 2** | | Чем выше химическая чистота алюминия, тем…  Дополните предложение, выбрав **правильный** ответ. | |
| **Ответы:** | |  | |
| **1** | Хуже он сопротивляется коррозии. | |
| **2** | Лучше он сопротивляется коррозии. | |
| **3** | Больше разрушающее напряжение при растяжении. | |
| **4** | Меньше разрушающее напряжение при растяжении. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос № 3** | | Назовите компонент фитинга, указанный на рисунке красной стрелкой.  Укажите **правильный** ответ (или ответы). | | |
| **Ответы:** | | | | |
| **1** | Уплотнение фитинга. | |  |
| **2** | Заднее обжимное кольцо. | |
| **3** | Переднее обжимное кольцо. | |
| **4** | Тело фитинга. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос № 4** | Какие виды ловушек соответствуют приведенным в таблице определениям?  Установите **соответствие** между элементами двух списков. | | |
| **Ответы:** |  | | |
| Понятие | | Определение |
| **1** Структурная ловушка. | | **А** Ловушка, сформированная в результате эрозии пластов-коллекторов и перекрытия их непроницаемыми породами. |
| **2** Тектоническая ловушка. | | **Б** Ловушка, образованная в результате замещения пористых проницаемых пород непроницаемыми. |
| **3** Литологическая ловушка. | | **В** Ловушка, образованная в результате вертикального перемещения мест обрыва относительно друг друга. |
| **4** Стратиграфическая ловушка. | | **Г** Ловушка, образованная в результате изгиба слоев. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос № 5** | Какие типы природных резервуаров соответствуют приведенным в таблице изображениям?  Установите **соответствие** между элементами двух списков. | | | |
| **Ответы:** |  | | | |
| Тип природного резервуара | | Изображение | |
| **1** Линзовидный. | | **А** |  |
| **2** Неоднородный массивный. | | **Б** |  |
| **3** Пластовый. | | **В** |  |
| **4** Однородный массивный. | | **Г** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос № 6** | | Укажите последовательность действий при подготовке камеры приема при внутритрубной диагностике.  Установите **правильную** последовательность ответов. |
| **Ответы:** | |  |
| **1** | Осмотр камеры приема. | |
| **2** | Продувка камеры приема газом давлением не более 0,1 МПа (1 кгс/см2) для исключения газовоздушной смеси из камеры. | |
| **3** | Открытие свечных кранов. | |
| **4** | Открытие отсечного крана. | |
| **5** | Закрытие свечных кранов. | |
| **6** | Подъем давления газа в камере до рабочего. | |
| **7** | Заполнение камеры газом до давления 2 МПа (20 кгс/см2). | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос № 7** | Как называется принцип контроля, который способствует упорядочиванию процесса обучения, стимулирует мотивацию, дает возможность получить достаточное количество оценок?  Напишите **правильный** ответ. | |
| **Ответ:**систематичность. | |  |

Правильные ответы к тестовым дидактическим материалам представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Правильные ответы к перечню тестовых дидактических материалов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| № ответа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ вопроса** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| № ответа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ вопроса** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| № ответа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ вопроса** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| № ответа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

11.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Учебным планом и программой предусмотрены теоретическое обучение (лекции) *и практические занятия.*

Изложение учебного материала должно сочетаться с практической деятельностью слушателей.

При проведении теоретических занятий следует использовать различные наглядные пособия, электронные презентации и применять технические средства обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры и др.).

Основная цель практических занятий – *указывается цель практических занятий в зависимости от программы курса*.

Для осуществления теоретического и практического обучения рекомендуется привлекать внештатных преподавателей ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», преподавателей ведущих вузов, а также специалистов профильных Департаментов.

В ходе занятий рекомендуется рассматривать конкретные производственные ситуации, в том числе возникающие в ходе практической деятельности слушателей.

*В целях обеспечения современного уровня профессионального образования в СНФПО реализация программ повышения квалификации специалистов должна осуществляться с использованием интерактивных обучающих систем, разрабатываемых в ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ».*

Содержание и последовательность изложения изучаемых тем и распределение учебного материала внутри тем могут изменяться в зависимости от специфики контингента слушателей. В процессе обучения допускается внесение необходимых изменений как в содержание программного материала, так и в распределение учебных часов по отдельным темам, при этом общее количество часов, отведенных на изучение курса, должно соответствовать учебному плану.

11.2 Учебно-методическое обеспечение

**11.2.1 Список рекомендуемых нормативных документов, учебной  
и методической литературы**

В списке рекомендуемых нормативных документов ссылки на законодательные и нормативные документы приведены по состоянию на Место для ввода даты.. Перед использованием настоящей дополнительной профессиональной программы следует проверить действие ссылочных законодательных и нормативных документов по соответствующим правовым базам данных. Если ссылочный документ заменен (изменен), то следует руководствоваться замененным (измененным) документом. Если ссылочный документ отменен без замены, то материал, в котором дана на него ссылка, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

**Нормативные документы[[16]](#footnote-16)8)**

1. *Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ : редакция от 11.06.2021.*
2. *О расследовании причин аварийных ситуаций при теплоснабжении и о признании утратившими силу отдельных положений Правил расследования причин аварий в электроэнергетике : Постановление Правительства Рос-сийской Федерации от 17.10.2015 № 1114 : редакция от 18.01.2017.*
3. *Правила по охране труда при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок : утверждены Приказом Минтруда России от 17.12.2020 № 924н.*
4. *РД 34.03.201-97. Правила техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей.*

**Учебники, учебные и справочные пособия** *(не старше 5 лет в алфавитном порядке)*

*1*

*2*

**Методическая литература** *(при необходимости, не старше 5 лет в алфавитном порядке)*

1. **Богаченко В. М.** Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. – Москва : Феникс, 2015. – 334 с.

*2*

***11.2.2 Перечень рекомендуемых наглядных пособий и интерактивных обучающих систем*** *(при необходимости в алфавитном порядке)[[17]](#footnote-17)9)*

**Видеофильмы** *(при необходимости в алфавитном порядке)*

*1*

*2*

**Электронные презентации** *(при необходимости в алфавитном порядке)*

*1*

*2*

**Автоматизированные обучающие системы** *(при необходимости в алфавитном порядке)*

*1*

*2*

**Тренажеры-имитаторы** *(при необходимости в алфавитном порядке)*

*1*

*2*

**Электронные учебники** *(при необходимости в алфавитном порядке)*

*1*

**Лист регистрации изменений нормативно-правовой базы программы повышения квалификации *руководителей и/или специалистов* по курсу *«Название курса»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения / Дата | Название документа | Статус *(отменен, заменен, введен)* | Ф. И. О. куратора  обучения | Подпись |
| *01/09.02.2022* | *Приказ Минтруда РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»* | *Отменен* | *Дороничев В.А.* |  |

1. *Указывается в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (в действующей части), отраслевых тарифно-квалификационных и должностных документов ПАО «Газпром»* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Не указывается если ДПП актуализируется.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Указывается в соответствии с Реестром областей и видов профессиональной деятельности, размещенным на специализированном сайте Минтруда России «Профессиональные стандарты»)* (<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/>). [↑](#footnote-ref-3)
4. *3)  Нормативные акты располагаются в следующей последовательности: 1 – Конституция Российской Федерации; 2 – Международные договоры Российской Федерации (в алфавитном порядке); 3 – Федеральные конституционные законы Российской Федерации (в алфавитном порядке); 4 – Федеральные законы Российской Федерации (в алфавитном порядке); 5 – Акты Президента Российской Федерации (в алфавитном порядке); 6 – Акты Правительства Российской Федерации (в алфавитном порядке); 7 – Акты федеральных министерств, служб, агентств (в алфавитном порядке); 8 – Акты органов субъекта федерации (в алфавитном порядке); 9 – Акты местного самоуправления (в алфавитном порядке); 10 – Локальные (корпоративные) нормативные акты (в алфавитном порядке).* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Указывается для программ если предусматривается очно-заочная форма с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и специалистов по развитию личностно-деловых и управленческих компетенций не указывается.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Указывается в соответствии с Реестром областей и видов профессиональной деятельности, размещенным на специализированном сайте Минтруда России «Профессиональные стандарты»* (<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/>). [↑](#footnote-ref-7)
8. *В соответствии с Матрицей профессиональных компетенций ПАО «Газпром» или формулируются разработчиком ДПП.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Не проводится если программа реализуется в формате электронного обучения.* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Рассчитывается разработчиком программы в зависимости от продолжительности обучения. Для 40-часовой программы – 4 часа. Для 72-часовой программы – 8 часов. В соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» в учебно-тематические планы и программы курсов повышения квалификации по специальности должны быть включены вопросы охраны труда и промышленной безопасности в объеме не менее 10% общего объема курса обучения.* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Не проводится если программа реализуется в формате электронного обучения.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Не проводится если программа реализуется в формате электронного обучения.* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Рассчитывается разработчиком программы в зависимости от продолжительности обучения. Для 40-часовой программы – 4 часа. Для 72-часовой программы – 8 часов. В соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» в учебно-тематические планы и программы курсов повышения квалификации по специальности должны быть включены вопросы охраны труда и промышленной безопасности в объеме не менее 10% общего объема курса обучения.* [↑](#footnote-ref-13)
14. *Указывается только для заочных курсов с использованием ДОТ (вебинары). Для заочных курсов с использованием ЭО не проводится.* [↑](#footnote-ref-14)
15. 7) *Перечень тестовых дидактических материалов должен содержать не менее 20 тестовых заданий различного вида (одиночного выбора; множественного выбора; на установление соответствия; на установление последовательности действий; открытого вида).* [↑](#footnote-ref-15)
16. 8) *Нормативные акты располагаются в следующей последовательности: 1 – Конституция Российской Федерации; 2 – Международные договоры Российской Федерации (в алфавитном порядке); 3 – Федеральные конституционные законы Российской Федерации (в алфавитном порядке); 4 – Федеральные законы Российской Федерации (в алфавитном порядке); 5 – Акты Президента Российской Федерации (в алфавитном порядке); 6 – Акты Правительства Российской Федерации (в алфавитном порядке); 7 – Акты федеральных министерств, служб, агентств (в алфавитном порядке); 8 – Акты органов субъекта федерации (в алфавитном порядке); 9 – Акты местного самоуправления (в алфавитном порядке); 10 – Локальные (корпоративные) нормативные акты (в алфавитном порядке).* [↑](#footnote-ref-16)
17. 9) *Представленную информацию необходимо проверять в Фонде УММ – СНФПО ПАО «Газпром».* [↑](#footnote-ref-17)